*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ | Wybrane problemy niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży w aspekcie terapeutycznym |
| Kod przedmiotu/ \* | P2S[3]F\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Katarzyna Nierojewska-Pałys |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Katarzyna Nierojewska-Pałys |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza i umiejętności w zakresie:  - terminologii w zakresie niedostosowania społecznego,  - umiejętności diagnozy społecznej,  - umiejętności w zakresie budowania wsparcia opartego na indywidualnym pakiecie usług. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie wiedzy z zakresu profilaktyki niedostosowania społecznego oraz oddziaływań profilaktycznych. |
| C2 | Poznanie wybranych patologii społecznych i sposobów ich zapobiegania. |
| C3 | Doskonalenie umiejętności dotyczących podejmowanych działań terapeutycznych i interwencyjnych w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożoną niedostosowaniem społecznym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student umie i rozumie terminologię używaną w pracy socjalnej w celu prawidłowego identyfikowania procesów, zjawisk z zakresu problematyki pracy socjalnej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student umie i rozumie prawidłowości i zaburzenia więzi dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym, w szczególności ich dysfunkcje. | K\_W 05 |
| EK\_03 | Student potrafi dokonywać właściwej analizy i stosować odpowiednie metody pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem właściwych narzędzi w celu przeciwdziałania aktualnym problemom społecznym. Potrafi dokonywać właściwej analizy i wdrażać innowacyjne metody pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych odpowiednio uzasadniając swoje stanowisko. | K\_U11 |
| EK\_04 | Student jest gotów do zastosowania podejść teoretycznych w zakresie analizy różnych aspektów ludzkich zachowań w kontekście niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży, w celu diagnozy, prognozy oraz formułowania programów socjalnych w oparciu o konsultacje z interesariuszami zewnętrznym. | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Niedostosowanie społeczne: pojęcie, objawy, etapy |
| Uwarunkowania zachowań problemowych młodzieży (czynniki ryzyka, czynniki chroniące) |
| Diagnoza – problemów oraz potrzeb |
| Wybrane zachowania ryzykowne nieletnich i sposoby zapobiegania im. Wybrane formy oddziaływania terapeutycznego |
| Sieć publicznej pomocy w zakresie organizowania wsparcia. Prawne aspekty i koordynacja działań |
| Pedagogizacja rodziców w zakresie niedostosowania społecznego oraz kadry pedagogicznej. Rodzaje placówek (kształcenie specjalne) |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną , praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną.  Na ocenę finalną składać się będzie kolokwium pisemne - ocena będzie znajomość i zrozumienie treści omawianych tematów, opracowanie w 2 osobowym składzie pakietu usług dla wybranej grupy osób. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramów studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 85 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czapów Cz. (1980). Wychowanie resocjalizujące: Elementy metodyki i diagnostyki. Warszawa: PWN.  Konopczyński M. (2006). Metody twórczej resocjalizacji. Warszawa: PWN.  Konopnicki J. (1971). Niedostosowanie społeczne. Warszawa: PWN.  Kozaczuk F., Urban B. (1997). Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży. Rzeszów: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej.  Kurzeja A. (2010). Dzieci ulicy – profilaktyka zagrożeń, Kraków: Impuls. |
| Literatura uzupełniająca:  Braun K. Herbert M. (1999). Zapobieganie przemocy w rodzinie. Warszawa: Wydaw. Państwowe Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.  Cekiera Cz. (2000). Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych. Lublin: Wyd. Tow. Nauk. KUL.  Egan G. (2002). Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk – S-ka.  Urban B. (2000). Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży. Kraków: Wyd. UJ. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)